



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 22-04 A 27-04-2021

QUINTA-FEIRA 22-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Fatos da história narrada.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.</p> <p>Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.</p> <p>Participar de situações em que envolvem o comando: em cima, em baixo, ponta com ponta.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Ouvir e participar da história contada pelo professor com um livro “A Galinha Ruiva” ou por um familiar. Questionar quais os personagens da história? Onde aconteceu? O que ela achou? O que nasceu? Agora, vamos decorar a espiga de milho com tinta na palha e papel rasgado nos grãos de milho que a galinha ruiva colheu.</p> <div data-bbox="624 1227 775 1473" data-label="Image"></div> <div data-bbox="890 1227 1134 1473" data-label="Image"></div> <p>Em seguida, vamos realizar a dobradura da galinha ruiva. De um quadrado, teremos que colocar ponta com ponta, para formar um triângulo e dobrar a ponta de cima, para formar a cabeça da galinha. Também dobrar a parte de baixo, para fazer o rabinho dela, com a canetinha vamos fazer o olho, a asa e o chão.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



Links:

MÚSICA: <https://youtu.be/1i7p0vTGcBk> galinha pintadinha

HISTÓRIA: [A Galinha Ruiva](#)

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Realizando colagem, pintura e dobradura.




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 23-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras.</p> <p>Traços, sons, cores e formas Audição e percepção musical.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</p> <p>Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para realizar esta brincadeira, vamos precisar de um adulto junto com a criança, para resolver as situações desafio (lançando uma bola: de papel, meia) em um balde, bacia, caixa de papelão.</p> <p>Ficar de frente um para o outro, um fica com a bola para arremessar e o outro com o balde para pegar a bola, repetir várias vezes. Depois trocar de lugar com a criança quem lançou terá que pegar a bola.</p>  <p>Com um balde ou caixa, colocar a camiseta com a manga para o lado da boca do balde, formando uma caixa/balde sonoro. Colocar bichinhos dentro do balde e ao retirar o som deles como: vaca muuu, gato miau, pato quá quá, violão dilim dimdim.</p> <p>Links: MÚSICA: https://youtu.be/bgVz5fJel40 -Amigossauro - Caixa de Papelão. HISTÓRIA: https://youtu.be/DbS7AEch1uY não é uma caixa</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Interagindo na brincadeira com a criança.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 26-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Órgão do sentido e sensações</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: O corpo e seus movimentos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Manipular objetos explorando suas características e propriedades.</p> <p>Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e em cima.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Manipular e participar de situações onde irá provar e identificar se é doce ou salgado. Colocar em um prato, coisa doce e em outro salgado. Com os olhos vendados, deixar a criança provar e descobrir se é doce ou salgado. Caso não tenha, algum alimento diferente, também pode colocar um pouco de açúcar ou sal em uma vasilha.</p> <div data-bbox="699 1106 1034 1317"></div> <p>Com as imagens dos sentidos colocadas no chão, pedir para a criança ficar fora ou em cima (do que podemos ver; com o que se alimentamos? com que escutam, ouvimos? e com que pegamos as coisas, escrevemos, desenhamos?)</p> <div data-bbox="336 1496 1034 1608"></div> <p>Links: MÚSICA: https://youtu.be/1TPucAXHJRo -xuxa pingos de chuva HISTÓRIA: https://youtu.be/yAg_qEyfx7c -Sinto o que sinto com cinco sentidos - hora do conto</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Participando das brincadeiras.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 27-04-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Relação entre imagem e narrativa.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.</p> <p>Explorar jogos de montar e encaixar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na história do seu lobato, contada pela professora ou por um responsável, usando os dedoches, pedir para a criança recontar a história, depois de ouvi-la. É só recortar os personagens e colar em volta do dedinho da criança.</p> <div data-bbox="408 1021 874 1263"></div> <p>Vamos montar um quebra-cabeça com os animais da fazenda. Cortar as peças separadas e colar em um papelão ou em outro papel, para ficar mais forte, depois deixar a criança montar observando as partes que completam a figura.</p> <div data-bbox="552 1532 1024 1944"></div> <p>MÚSICA: https://youtu.be/Bw3iCP189vc -Bento e totó - deu a louca na fazenda.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	HISTÓRIA: história do seu lobato.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Quebra cabeça



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

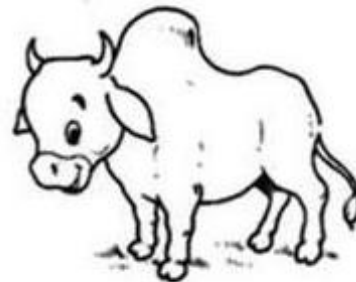
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEU LOBATO



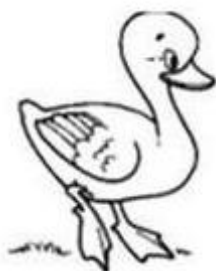
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ
ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA CÁ
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela encontrou umas espigas de milho e pensou que se o semeasse e quando estivesse maduro, pronto para colher, podia virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso pão de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o pão.

Quem podia ajudar a semear o milho?

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o pão?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a semear o milho para fazer um delicioso pão?

- Eu não, disse o gato. Estou com muito sono.

- Eu não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

- Eu não, disse o porco. Acabei de almoçar.

- Eu não disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

A galinha semeou, colheu, debulhou, moeu, amassou e cozeu o pão sozinha.

Aquele cheirinho bom de pão foi fazendo os amigos chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o pão?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

- Então quem vai comer o delicioso pão de milho sou eu e meus pintinhos. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

